

Aktivity Zelenej školy 2



Základná škola s materskou školou Udiča

OBSAH (pokračovanie aktivít)

- Zvýšenie množstva zelene v interiéri školy
- Ako dopadol dotazník - Čajový bufet
- Používanie byliniek v školskej kuchyni
- Leporelo - „Návod na zber a sušenie byliniek“
- Vyvýšené záhony z paliet
- Zabezpečenie semien a sadeníc, sadenie zeleniny do vyvýšených záhonov



- Rozmnožovacie búdky pre ježkov
- Projektový deň
- Účasť na environmentálnych súťažiach
- Vytvorenie menoviek do vyvýšených záhonov
- Zážitkové a projektové učenie
- Predstavenie „Mladý zálesák“
- Žiacke práce - prehľad rastlinných semien, sezónny kalendár
- Noc s Andersenom 29.3.2019 - Moja kniha ovocných stromov a krov



13. Zvýšenie množstva zelene v interiéri školy

Zeleň v interiéri nám prináša nielen potešenie, skrášľuje priestory, v ktorých trávime svoj čas, ale mnohé z rastlín sú aj užitočné a zbavujú naše ovzdušie škodlivých látok. Žiaci sa preto na Deň Zeme venovali presádzaniu kvetov, zapojili sa do projektu „**Zelená školská chodba**“, kde si každá trieda zasadila svoju rastlinu, vyrobila menovku a ich úlohou je pravidelne sa o tieto rastliny staráť.

Žiaci 6. A triedy dokonca v triede pestuje **pažítku, hrášok, rajčiny a inú zeleninu.**

V 2. A triede sa zážitkovou formou učili, ako zo semienka vypestovať novú rastlinku a pozorovali ako klíči, rastú korienky, listy a nakoniec budú pozorovať kvety a plody. Takto si žiaci zasadili fazuľu, ktorá im vyrástla do obrovských rozmerov.

Projekt „Zelená školská chodba“

Každá trieda si nasadila vlastný kvet, vyrobila menovku a umiestnila na školskú chodbu. Teraz je naša školská chodba pestrá a rozkvitnutá.





Ako v 2. A bádame a učíme sa o tom ako rastliny rastú - „príbeh fazule“.



6. A a ich záhradnícke zručnosti



Na kolégiu sme spočítali množstvo kvetov v triedach a zistili sme, ako sme zvýšili **množstvo zelene v interiéri** našej školy. Nárast o **77,95 %**.

MIESTNOSŤ	POČET ČREPNIKOV 2017/2018	POČET ČREPNIKOV 2018/2019
1. A	12	7 (3. A)
1. B	7	32 (2. A)
2. A	7	25 (1. A)
3. A	8	23 (4. A)
4. A	8	14 (7. A)
4. B	4	trieda zrušená
5. A	7	18 (6. A)
6. A	3	trieda zrušená
7. A	4	9 (8. A)
8. A	8	11 (9. A)
9. A	6	14 (5. A)
ekonomický úsek	2	2
riaditeľňa	2	2
spodná chodba	4	6
horná chodba	15	30
podkrovie	11	11
Suterén - okná pri šatniach	9	11
ŠKD	10	11

Počet črepníkov 2017/2018: **127**
Počet črepníkov 2018/2019: **226**



Množstvo zelene
narástlo o **77,95 %**

14. Ako dopadol dotazník - Čajový bufet?

Na konci knižky o bylinkových čajoch žiaci vypĺňali dotazník o bylinkových čajoch.
Odpovedali na nasledovné otázky:



1. Ktorý bylinkový čaj ti najviac chutil?

- a) lipový
- b) levanduľový
- c) žihľavový
- d) z materinej dúšky
- e) medovkový

2. Ktorý z čajov sa používa pri problémoch so spánkom?

- a) lipový
- b) levanduľový
- c) žihľavový

3. Z čoho sa pripravuje lipový čaj?

- a) z kvetov lípy
- b) z listov lípy

4. Ktorá bylinka má na tele príhlivé chípkы?

- a) medovka
- b) materina dúška
- c) žihľava

5. Chcel by si aby sa na škole varil bylinkový čaj pravidelne?

Áno Nie



Výsledky dotazníka spracované v grafoch

Ktorý bylinkový čaj ti najviac chutil?

■ lipový ■ levanduľový ■ žihľavový ■ dúška materina ■ medovkový

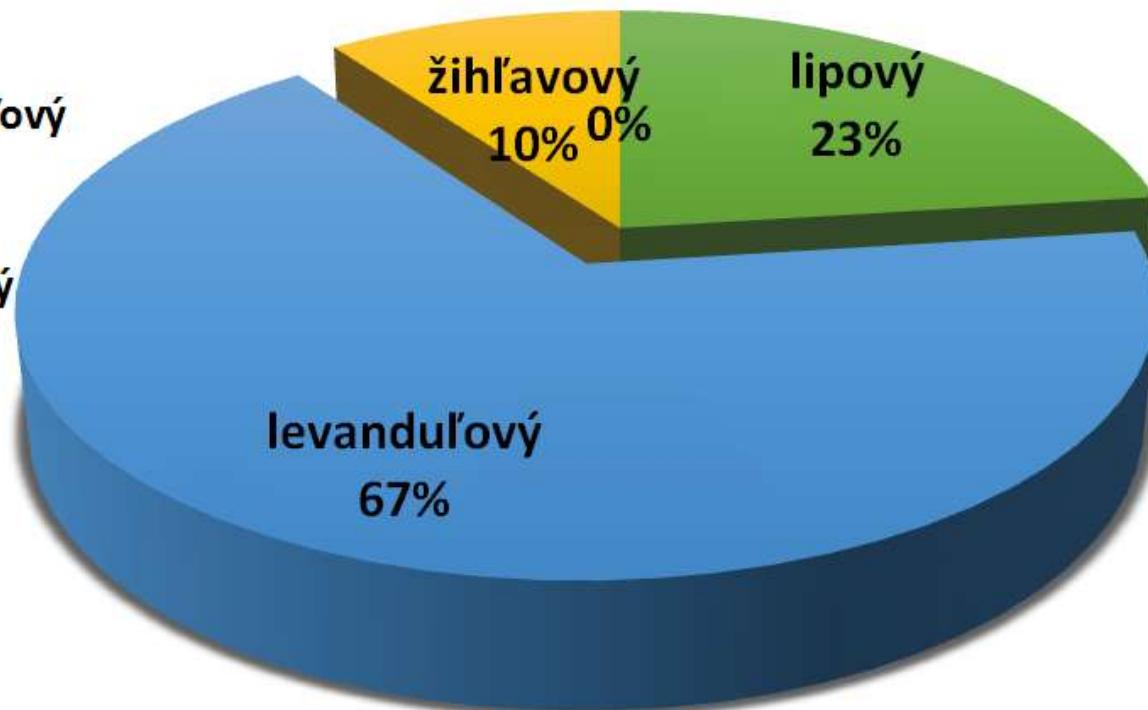


Ktorý z čajov sa používa pri problémoch so spánkom?

■ lipový

■ levanduľový

■ žihľavový





Z čoho sa pripravuje lipový čaj?

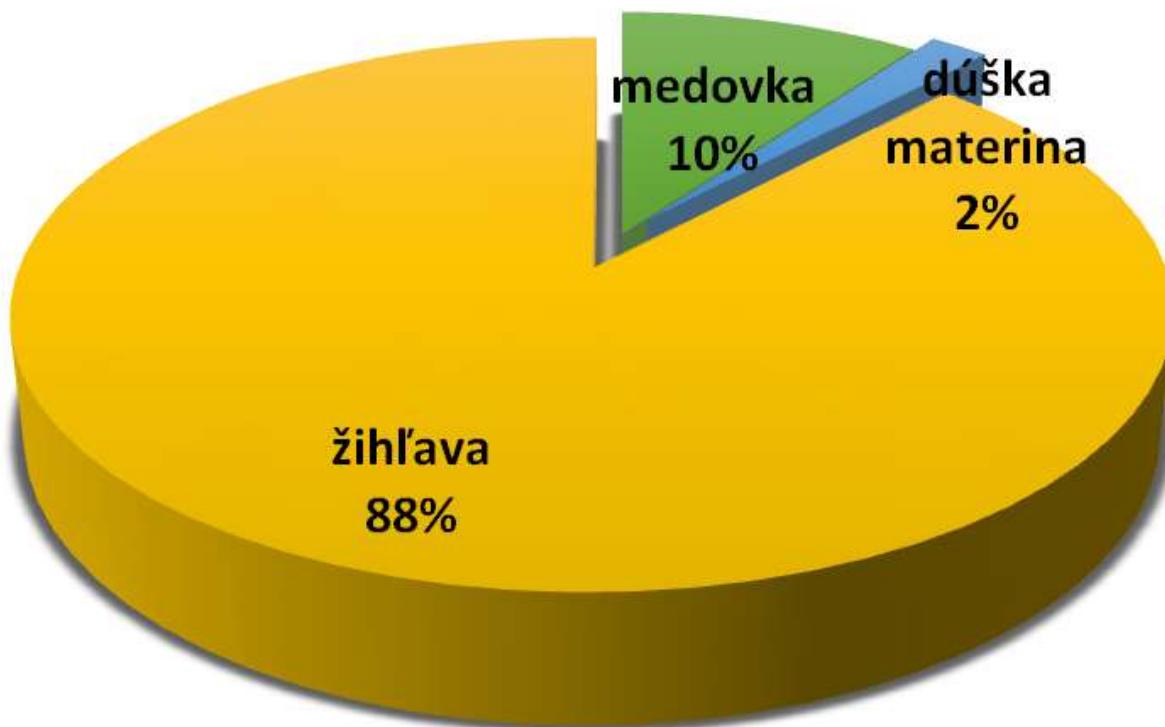


Ktorá bylinka má na tele pŕhlivé chípky?

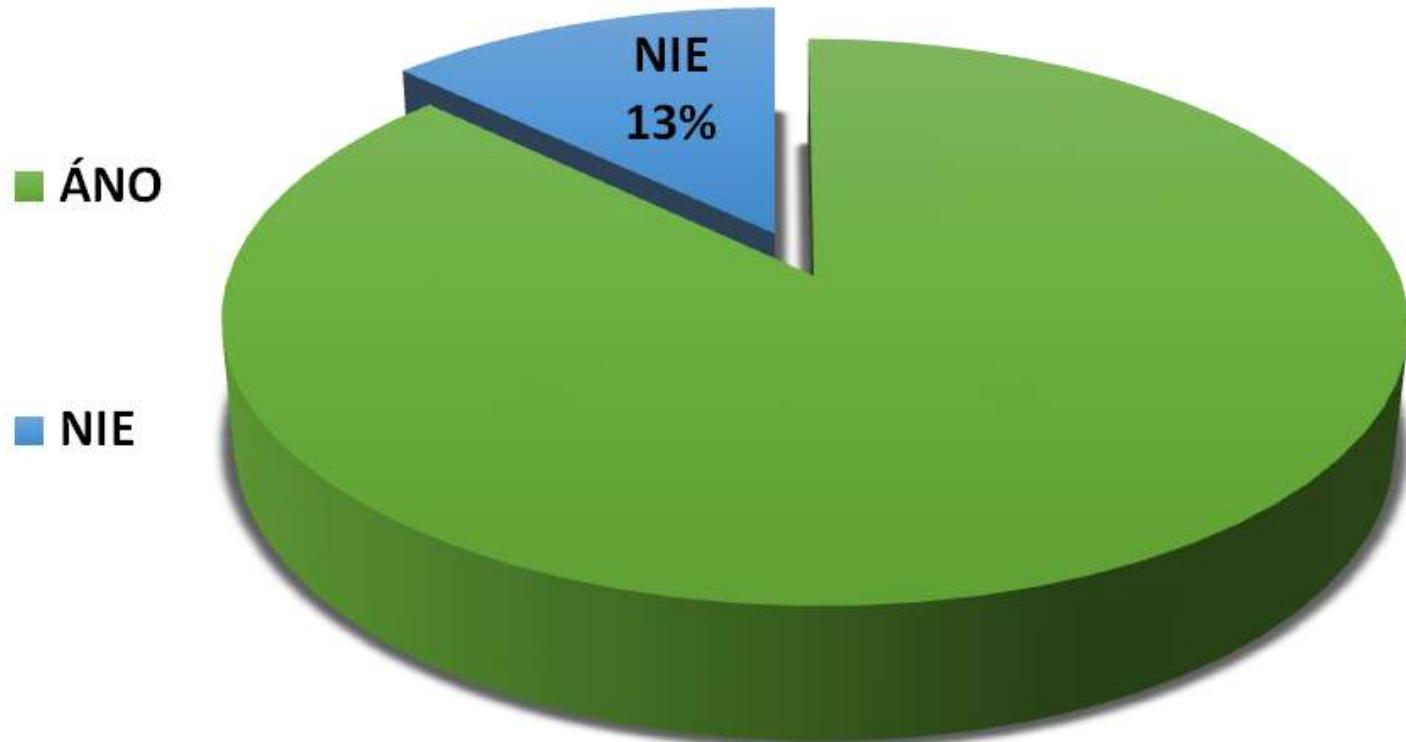
medovka

dúška materina

žihľava



Chcel by si, aby sa na škole varil bylinkový čaj pravidelne?



15. Používanie bylinky v školskej kuchyni

V školskom roku 2017/2018 žiaci s pani učiteľkou Krškovou vytvorili bylinkovú záhradku.

Pani kuchárky používali tieto bylinky aj pri príprave jedál. Neskôr sme sa na kolégiu dohodli, že pani kuchárkam kúpime bylinky priamo do kuchyne a niektoré bylinky si vysadili pani kuchárky aj pred školskú jedáleň.



bylinky v školskej kuchyni

Žiaci 2. stupňa pripravili o bylinkách používaných v kuchyni **plagáty**, ktoré sme umiestnili do **školskej jedálne**.

Každý si môže prečítať, prečo sú tieto bylinky pre nás užitočné a prospiešné. Neskôr si o bylinkách pripravili aj **rozhlasovú reláciu**.

8.A

Majorán

záhradníj

Látky:

- pěstovaná rostlina ze říše kvetoucích
- lze využít k vaření, v mletém přípravku, desiatcech.
- je charakteristický příjemnou aromatickou.
- má plody až vlnaté a rozemnuté lesy v nepevných, krajích.
- používá se na nepevném stacionáru květin, zeleniny, můstek, na mazet až v květináčích.
- na zdejší je proslaven v domácí výrobce 5 - 8 cm.
- zbarvuje v zeleně ušlechtilou a vegetativní životní fázi majorán květiny prokvetou v růžové

Látky:

- pěstovaná rostlina z říše dvoudomých kvetoucích (polopohlavní a kachný dle botanického).
- obsahuje aromatické látky, které char. silného.
- MÁTVA je využívána v farmaceutickém průmyslu.
→ pro svůj až v něm kouzlo.
- výroba bylinky květiny a medu.
- Až do květu využití.

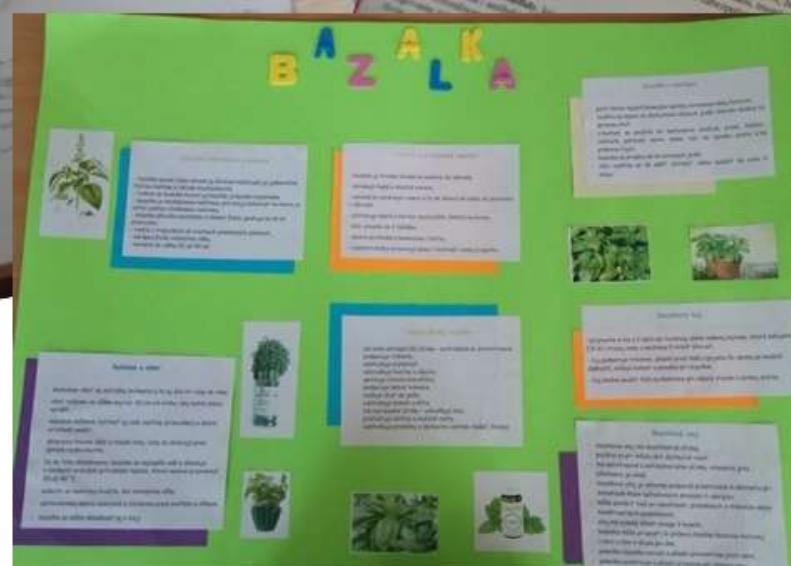
9. A

9.A

7.A



5.A



6.A

Jedálne lístky s použitím byliniek v šk. jedálni

Školská jedáleň	Zriaďovateľ	Obec Udiča		
JEDÁLNY LÍSTOK ZÁKLADNÁ ŠKOLA				
6.5. - 10.5. 2019				
Dátum	Názov pokrmov	Hmotnosť 1 porcie		
		alerg.	1. st	2. st
pon.	Pot: Hl.jedio Česnaková so zemiakmi a závarkou Cestovina pene so syrovou omáčkou a kuracím mäsom voda s ovocným sirupom	1,7 1	200 200	220 245
útor.	Pot: Hl.jedio: Irska Pečené buchty plnené tvarohom mlieko ochutené	1,7,9,12 1,3,7,12,15 7	200 235 200	220 275 200
stre.	Pot: Hl.jedio Státny sviatok			
štvr.	Pot: Hl.jedio Rasťková s vajcom Bravčové stehno po juhoslovanský ryže obloha uhorčka salátová voda s citrónovou šťavou	1,3,7,9 1,12	200 122 150 45 200	220 148 170 45 200
piat.	Pot: Hl.jedio Porugalská Zapekaná brokolica so syrom zemiacková kasa salát mŕkvový s citrónom stolová voda	1,7,9,12 1,3,7,15 7	200 140 195	220 200 240 75 200
Zmena jedálneho lístka vyhradená.				
Riaditeľka školy	Vedúca ŠJ	Kucharka		
Bylinky použité: pondelok: polievka petržienová vŕhat štvrtok: polievka pažítká piatok: rýba petržienová vŕhat hlav.jedio: pažítká				

Školská jedáleň	Zriaďovateľ	Obec Udiča		
JEDÁLNY LÍSTOK ZÁKLADNÁ ŠKOLA				
24.4. - 26.4. 2019				
Dátum	Názov pokrmov	Hmotnosť 1 porcie		
		alerg.	1. st	2. st
pon.	Veľkonočný pondelok			
útor.	Veľkonočné prázdniny			
stre.	Pot: Hl.jedio Súlance zemiakové makový posyp čaj s citrónom	1,7, 1,3,7	200 205 38	220 240 46
štvr.	Pot: Hl.jedio Pol zo zeleného hrašku s krúpkami Študentsky rezeň zemiacky obloha paradajka voda so sirupom	1,7,12 1,7	200 85 150 60 200	220 100 200 60 200
piat.	Pot: Hl.jedio Pol.zeleninová s pečenými haluškami Zeleninové rizoto so syrom kompót miesaný stolová voda	1,3,7,9,15 7,9,12 12	200 230 140 200	220 280 140 200
Zmena jedálneho lístka vyhradená.				
Riaditeľka školy	Vedúca ŠJ	Kucharka		
Bylinky použité: štvrtok: polievka petržienová vŕhat piatok: polievka pažítká hlav.jedio petržienová vŕhat				

**JEDÁLNY LÍSTOK
ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

29.4. - 3.5. 2019

Dátum	Názov pokrmov	Hmotnosť 1 porcie		
		alerg.	1. st	2. st
pon.	Pol: Hi.jedlo	Mrkvová s cestovinou Prívarok fazulkový sekana pečienka chlieb voda sirupová	1,7 1,7 1,3,7,15 1 200	200 200 70 80 200
útor.	Pol: Hi.jedlo:	Šošovicová s mäsom a zeleninou Šašky s džemom mlieko ochutnené školské ovocie	1,9 1,3,7,12,15 7	200 220 260 200
stre.	Pol: Hi.jedlo			
štvr.	Pol: Hi.jedlo	Krupicová s vajcom Bravčové kare po cigánsky zemiacové hranolky obloha uhorka,redkvica, cibuľka citronáda	1,3,7,9 1 100 60 200	200 92 106 60 200
piat.	Pol: Hi.jedlo	Zemiaková s taveným syrom Cestovina zapekaná so šunkou a zeleninou Salát z čínskej kapusty s kukuricou stolová voda	1,7 1,3,7,12 12	200 250 75 200
				220 280 75 200

Zmena jedálneho lístka vyhradená.

Riaditeľka školy

Veduca ŠJ

Kuchárka

Bylinky použité:
pondelok: polievka petržlenová vŕata'
štvrtek: polievka pažitka
piatok: hľav.jedlo petržlenová vŕata'
salát pažitka

**JEDÁLNY LÍSTOK
ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

13.5. - 17.5. 2019

Dátum	Názov pokrmov	Hmotnosť 1 porcie		
		alerg.	1. st	2. st
pon.	Pol: Hi.jedlo	Zeleninová s krupicovými haluškami Kuracie stehná na poľovnícky spôsob ryža voda s ovocným sirupom	1,7 1 200	200 200 220 245 200 200
útor.	Pol: Hi.jedlo:	Fazuľová kyslá s mäsom a zemiakmi Cestovina s orechovým posypom čaj s citrónom jablko školské ovocie	1,7,9,12 1,3,7,12,15 7	200 235 275 200 200
stre.	Pol: Hi.jedlo	Cicerová so závarkou Masové gulky v paradajkovej omáčke knedlia citronáda		
štvr.	Pol: Hi.jedlo	Cibuľová so zemiakmi Bravčové stehno debrecínske zemiacová kaša obloha kapusta, mrkvka,kukurica stolová voda	1,3,7,9 1,12	200 122 150 45 200 148 170 45 200
piat.	Pol: Hi.jedlo	Pórová so zemiakmi a syrom Kapustné fliačky	1,7,9,12 1,3,7,15 7	200 140 195 75 200 220 200 240 75 200
		ovocný nápoj		

Zmena jedálneho lístka vyhradená.

Bylinky použité:
pondelok: polievka petržlenová vŕata'
ryža- pažitka
štvrtek: polievka pažitka
piatok: polievka petržlenová vŕata'

Bylinky nasadené pred školskou jedálňou



15. Leporelo - „Návod na zber a sušenie byliniek“

Leporelo o zbere a sušení byliniek vyrábali žiaci 6. A triedy. Každý žiak si vytvoril svoje leporelo. **V leporele žiaci zhrali nasledovné zásady:**

1. Zbieraj len tie lúčne rastliny, ktoré poznáš.
2. Nazbieraj toľko, koľko potrebuješ.
3. Zbieraj rastliny alebo ich časti vtedy, keď majú v sebe najviac účinných látok.
4. Bylinky zbierame v čistom prostredí.
5. Bylinky zbierame dopoludnia, nie za rosy, alebo nie hned' po daždi.
6. Zbierame len zdravé časti rastliny.



Každý žiak si potom vybral bylinku, ktorej sa venoval podrobnejšie.

Takto vyzerali vyrobené leporelá...



Leporelá žiaci využili pri rovesníckom vzdelávaní v 5. A triede.



Žiačky 6. A triedy sa zmenili na pani učiteľky a pripravili si pre žiakov 5. A triedy rôzne vzdelávacie aktivity.

Piataci sa naučili veľa o bylinkách, ich poznávaní, zberie a využití.

Nechýbala ani ochutnávka bylinkových čajov...



Čo všetko si dievčatá pre mladších žiakov pripravili....

herbár

AJDKEFIJDJSKAWIVBARČEHDSBL
ÁKRAMILKONPECŠAKIRSKOMPEDRS
ALEBAKORRÉBAKOKOLAJÚNABRABAT
KVERAHNAČKAABEBANIKOLINÁBERIO
NKIR SKJALZBERÁMEH
RAIE DIKLOHREBÍČE
ŠALP AKJHHHRITON
LABÍ LEKÁRSKYSA
KVÍK DETOXIKA
LA

Nájdíš zber...
Názov: Rajenka Lekárska
Lokalita: Myslince
Dátum: 27.4.2018
Zbermeč: Nela Lepšicová

puzzle

KOŠÍK
PUZZLE
OBRAZOVKY
ODALOVANÉKY

osemsmerovky

Je správne keď zberam liečivé rastliny aj so stonkou a listami? **NIE**
ÁNO

Je správne keď zbierame rastliny v kožuške? **NIE**
ÁNO

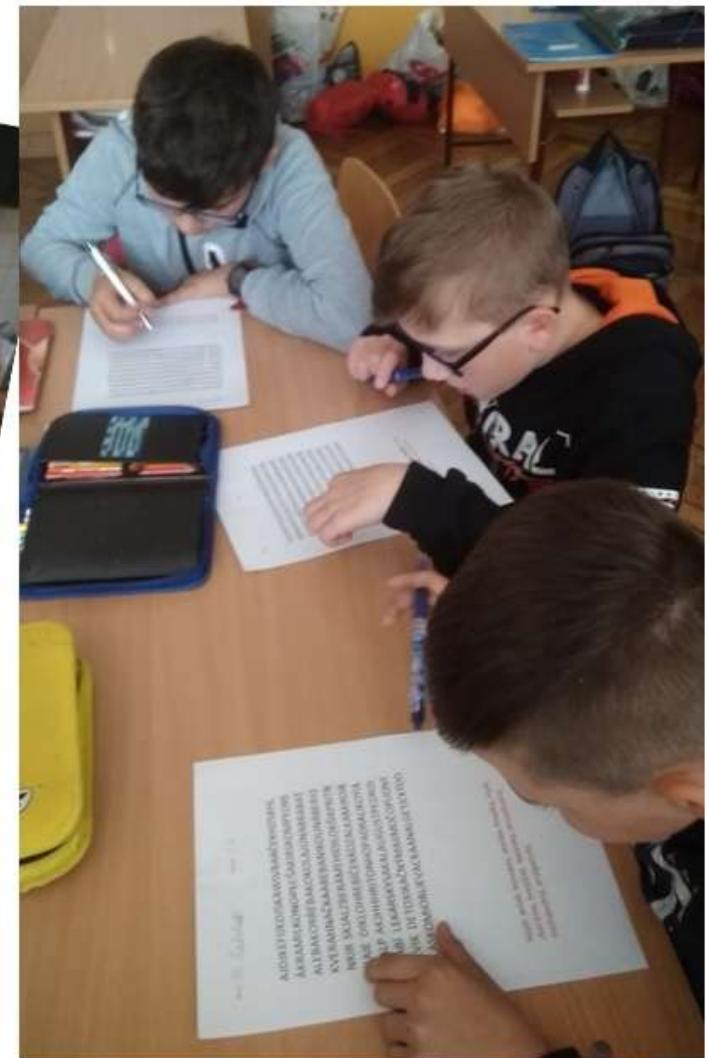
Je správne keď idem zbierať liečivé rastliny za rosy alebo hned po daždi? **NIE**
ÁNO

Je správne zbierať veľa liečivých rastlín keď vieme že by mi stačila aj polka košika? **NIE**
ÁNO

Je správne kŕsiť rastliny doohoda? **NIE**
ÁNO

Dúka materiná
Pravuška jarná
Mladouka lekárska
Mladouka kúská

dotazník



16. Vyvýšené záhony

Spolu s pánom školníkom a pani riaditeľkou sme naplánovali výstavbu 4 vyvýšených záhonov, do ktorých si každá trieda a deti materskej školy nasadili 4 rôzne druhy zeleniny. Vyvýšené záhony sme vyrábali z dosiek, ktoré sa dopredu namorili a natreli. Následne sme záhony umiestnili na školské poličko, kde sme ich postupne plnili jednotlivými vrstvami.

Na výstavbu záhonov sme použili:

- Fóliu,
- konáre a pokosenú trávu, ihličie,
- vrstvu zeminy z kompostoviska,
- vrstvu hliny ,
- vrstvu rašeliny.

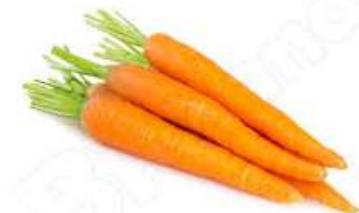


Takto vyzerajú dokončené 4 vyvýšené záhony pripravené na sadenie... (najmenší záhon majú deti z MŠ)



17. Zabezpečenie semien a sadeníc, sadenie zeleniny do vyvýšených záhonov

Každá trieda si vybrala 4 druhy zeleniny, ktorú budú sadíť do vyvýšených záhonov. Žiaci si sadili zeleninu na hodinách pracovného vyučovania, triednických hodinách, na hodinách ako je technika a svet práce. Žiaci si osvojili techniku sadenia a starostlivosti o nasadenú zeleninu. Na polievanie zeleniny budú žiaci používať dažďovú vodu, ktorú zachytávame do nádoby umiestnenej pod odkvapom.



Aké druhy zeleniny sme sadili



hrášok

red'kovku

cibuľku



Niektorí sadili dokonca rukolu či špenát.



Každá trieda si vyrabila originálne menovky



Postupne si každá trieda vysadila 4 rôzne druhy zeleniny.





Už je nasadené... Teraz treba čakať, starostlivo polievať a trhať burinu 😊

Zelenina nám už pomaly rastie...😊

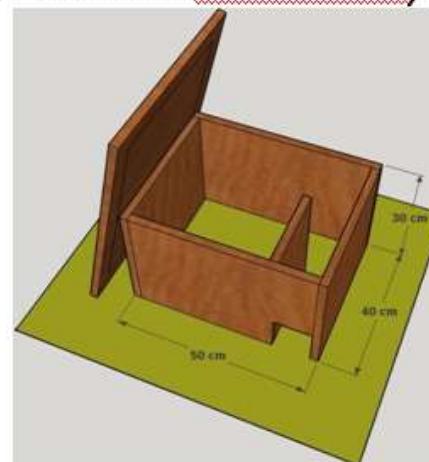


18. Rozmnožovacie búdky pre ježkov

Pretože sa pri kompostovisku zdržujú ježkvia, rozhodli sme sa vytvoriť im príbytky.

Rozmnožovacie búdky pre ježkov robili žiaci 9. A triedy s pani učiteľkou Čvapkovou. Spravili si podrobny plán, ako budú búdky vyrábať. Nakoniec vytvorili 2 búdky, ktoré sme umiestnili ku kompostovisku.

Žiakov o význame ježka učila Laura Ištoková, nadaná žiačka 1. A triedy.



Ako sme sa v ŠKD učili o ježkovi...



1. JAHODA
2. LETO
3. VÍZ MY
4. JABLKO
5. VALENTÍN
6. BLUE
7. PRIEODOVEDA
8. SYKORRA

JEŽ BLEDÝ

1. Červený plot, červený farby
2. Čierne striebrie
3. Nosiare sú v rime
4. Je súrová
5. Ľanisko 14.2.
6. Modrá po anglicky
7. Vedia o prírode
8. Nosička, ktorý má rúru mestskú

+ myšlo matv

HENO: Zuzenka Žilohová
VÉDA: 25.1.2019
MÍTUM: Žiačky
VÍRA: Žiačky

JEŽAD MÁ SYNOVOMO V TAKMER NA ČELOM UZEMÍ SLOVENSKA PÔRYBUE SA V LÁTHRAMACH, PARKOCH A PRI OKRAJUCH LISTINATÝCH LESOV.

Užij si chôdzu a plynútie, samozrejme.

masívne vystupujúce dnočky, uložené v krov, modré korálkové obrovce, modré kamienky uložené v miestach významnosti. Zosýpejte dnočku dve schody, z ktorých jedna začína proti smeru. V tejto hre súčasne sústredíte sa na aprílu.

NEDÁVNO:

počúvanie nov a výberom ľahkých slohov, ktoré sú výnimočné aj pri hľadanej potravy. Počúvanie sa hľadá, dupla hľadá, hľadá výberom rýchlosť, nie dobré spĺňať a poslat. Prekonať aj ďalšie toto.

V nebezpečenstve sa zaviesť pomocou hľadanej moču do kŕidka. Nemá jasnosť o žiadnych negatívach. Nebezpečenstvo sa vyskytuje do pichľanej pôdy.

EŠTE SA FAŽIOVANÍ, POZORN. ČERVÍKU, ALE RICHTY SI A NA STANOVUŤ DUCH.

Weselosť 0,5-1 kg. Dĺžka telia 15-28 cm.



Výroba rozmnožovacích búdok pre ježkov žiaci 9. A triedy



Búdky sme umiestnili s deťmi z ŠKD ku kompostovisku





19. Projektový deň - Deň Zeme 30.04. 2019

Na projektový deň sme mali pripravených veľa aktivít. Pretože sa zhoršilo počasie, uskutočnili sme len niektoré z nich.

1. Presádzanie a ošetrovanie kvetov v triedach.



2. Prednášky v spolupráci s Vlastivedným múzeom v Považskej Bystrici.

Žiaci 3. A a 4. A triedy sa dozvedeli zaujímavé informácie o **jedovatých rastlinách** a žiaci 5. - 7. A triedy sa zoznámili so **živočíšnymi škodcami**, ktorí poškodzujú naše rastliny a môžu byť nebezpeční aj pre človeka.





Pani botanička priniesla na ukážku rastliny napadnuté škodcami, na ktorej mohli žiaci spoznávať aj rôzne druhy lienok.

EKOKÓDEX školy

Úlohou každej triedy bolo vyrobiť Ekokódex a umeniecky stvárníť hodnoty našej školy v prioritnej téme **ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY**. Posúdťte sami, ako to naši žiaci zvládli...

1. A



**2.
A**



Motto Ekokódexu 2. A

**„Stačí zasiat’ klúč
najhlbšie do koreňov
srdca a spoločne
vyriešime VŠETKO.“**

**„Poznáme správne
klúče, aby sme
odomkli dvere k
záchrane prírody!“**

3. A



Tretiaci vyrobili Ekokódex v tvare stromu. Použili na to vŕbu zo školskej záhrady. Svoje pravidlá zhrnuli do žiarovky a na konáre vŕby upevnili fotografie a listy vyrobené z papiera.



4. A



Na Ekokódexe v tvare
stonožky pracovali štvrtáci.



5. A



Piataci stvárnili Ekokódex
umelecky a do pierok páva
vpísali svoje pravidlá.



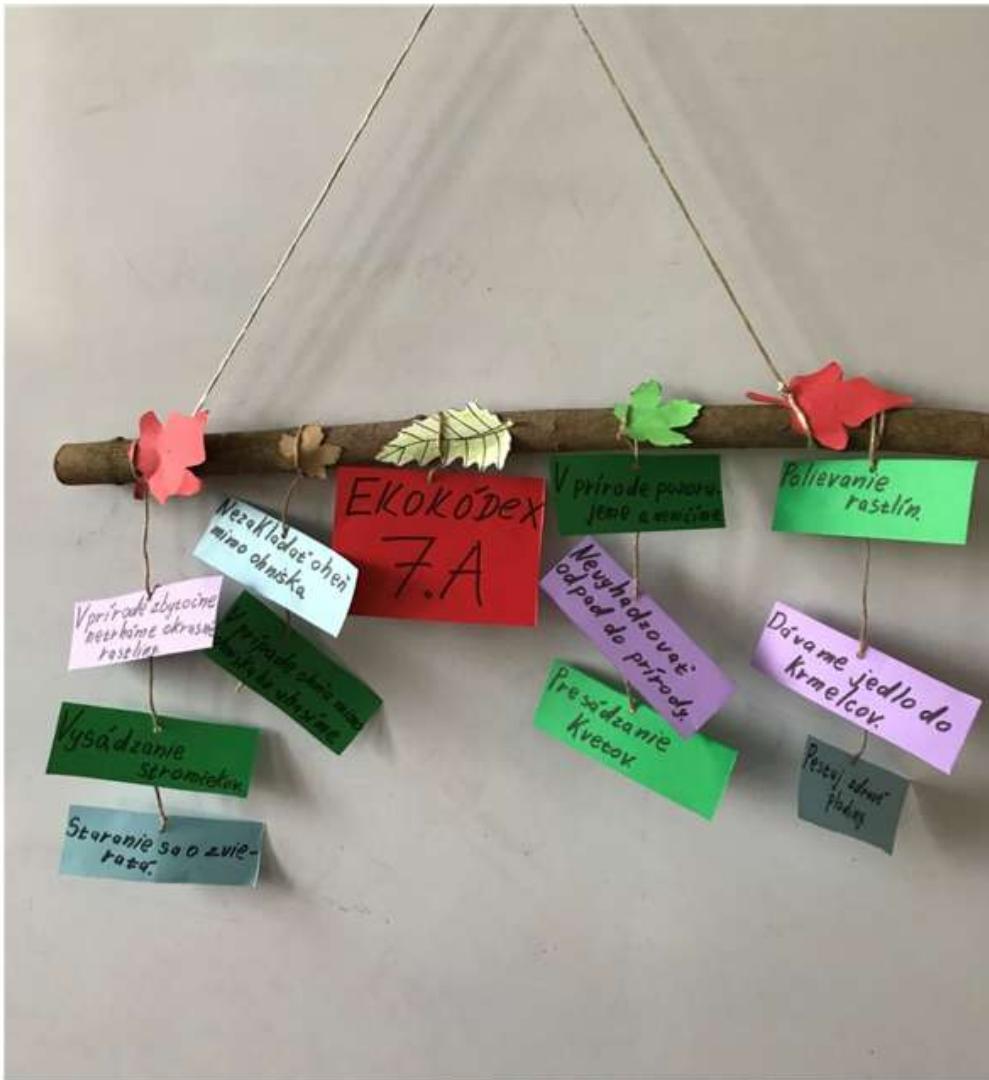
6. A



Šiestaci vsadili na prírodné materiály. Šplhajú sa po rebríku ekoprávidiel až do ciela...

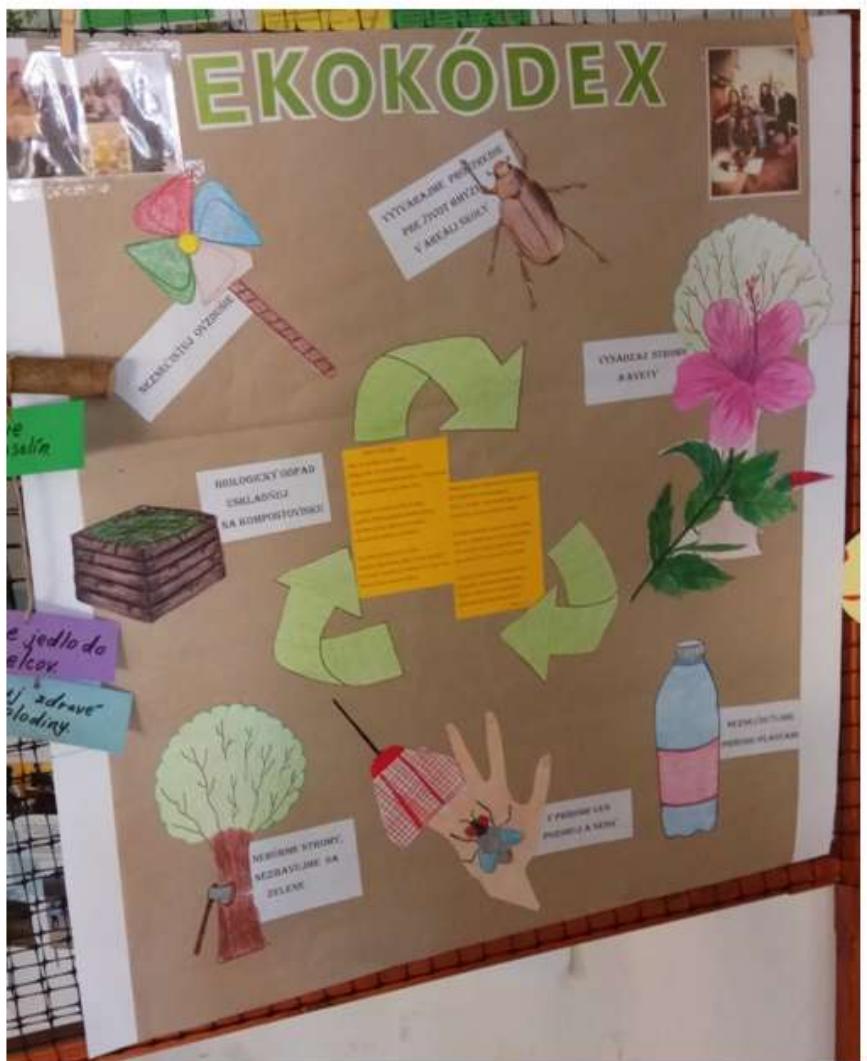


7. A

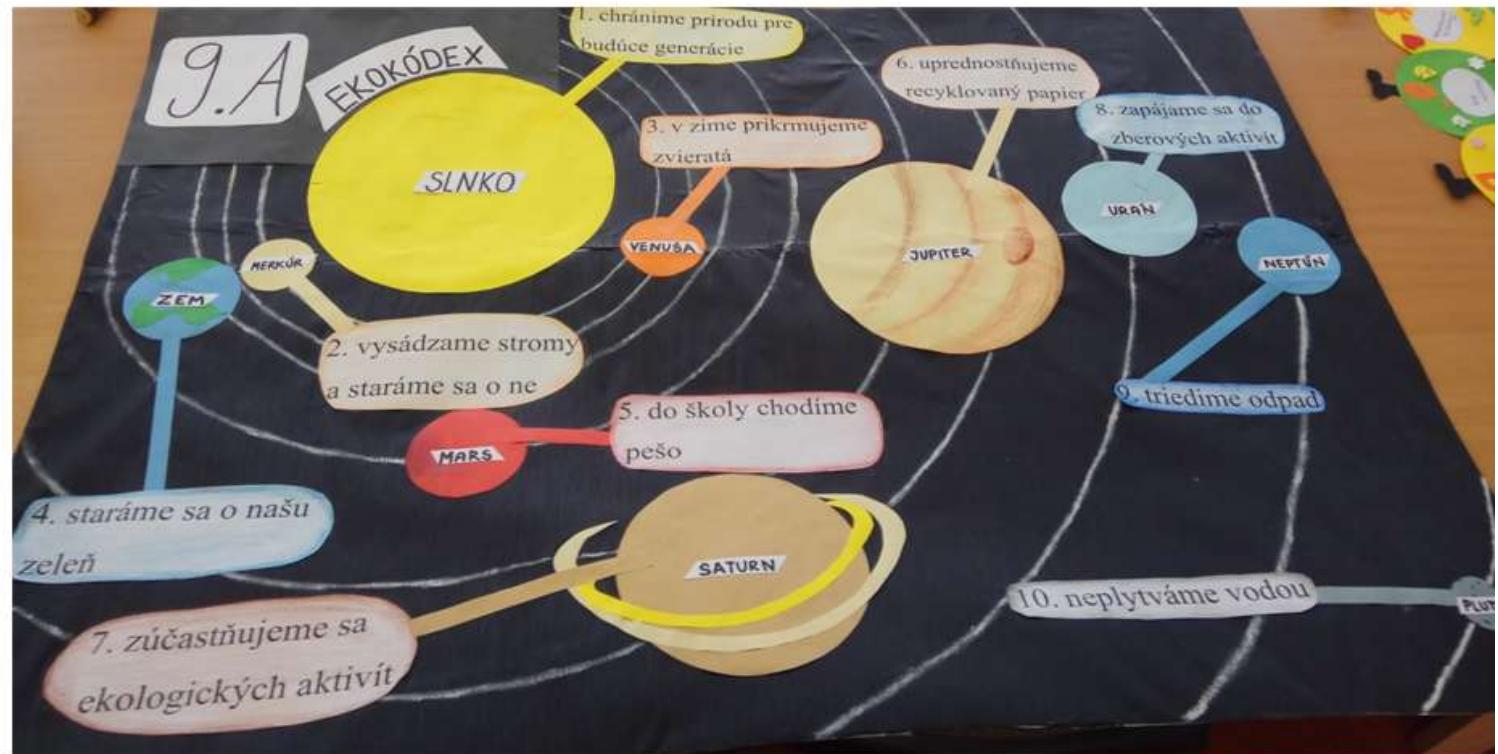


Siedmaci zhrnuli
Ekokódex do 11
pravidiel.
Vedel by si sa podľa nich
správať aj ty?

8. A



9. A



Deviataci si ako tému na spracovanie vybrali vesmír. Každá planéta predstavovala jedno pravidlo Ekokódexu.

21. Účasť na environmentálnych súťažiach

Naši žiaci sa radi zapájajú do environmentálnych súťaží. Tu sú niektoré z nich:

EKOJARMOK 2017/2018

Na Ekojarmoku naša škola prezentovala projekt Environmentálni experti, projekt LitterLess, celoškolský projekt Záhrada, ktorá učí, aktivity v rámci osláv Dňa Zeme. Porotu najviac upútal projekt Záhrada, ktorá učí a návrhy záhrady, ktoré mali žiaci priamo na mieste.

Zúčastnení žiaci

- Natália Šušková
- Tamara Omámková
- Lucia Kodríková
- Tomáš Mikoláš
- Karolína Markovičová
- Alžbeta Budayová
- Matej Omámk

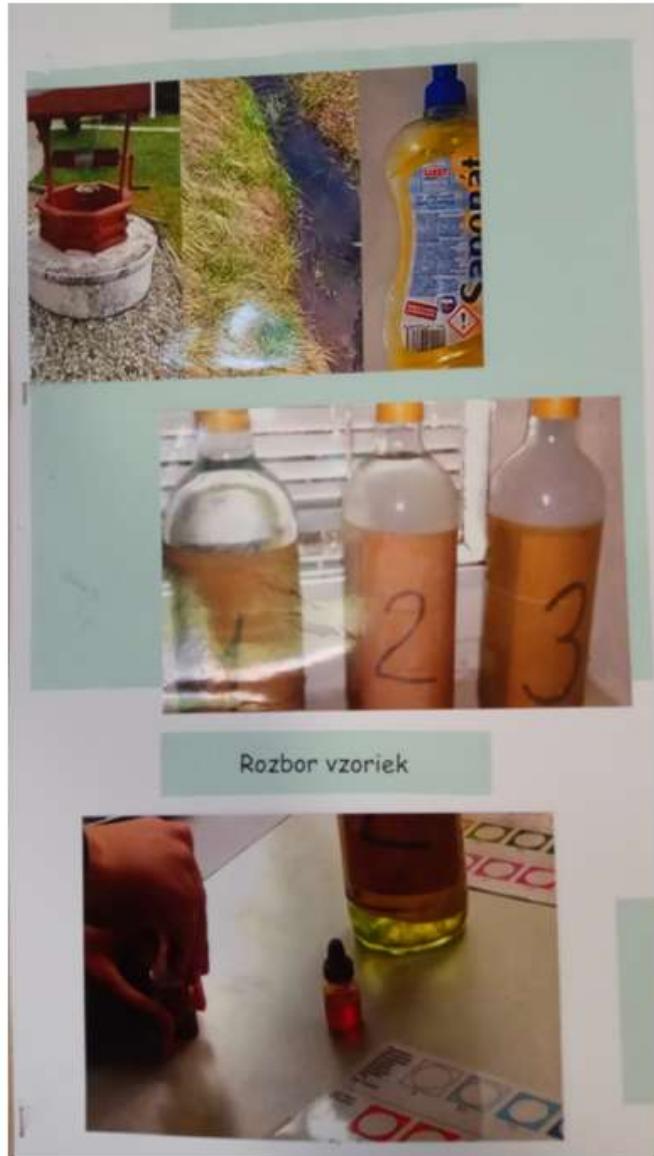


ENVITALENT

Žiačka: Tamara Omámková

Téma: **Vplyv kvality vody na rastliny**

„Robila som výskum o vplyve kvality vody na rastliny, kde som pozorovala čo sa stane s rastlinami keď ich polejem vodou s veľkým obsahom dusičnanov, čistou vodou a vodou z potoka. Zistila som, že najlepšie je polievať rastliny čistou vodou. Tento výskum som prezentovala na súťaži Envivalent ako praktickú časť. Umiestnila som sa na 1. mieste.“





Výsledky výskumu

Ak teda pri nedostatku pitnej vody sú ľudia nútení polievať rastliny vodou z iných náhradných zdrojov, určite odporúčam robiť to len krátkodobo. Tak ako ľudia, zvieratá i rastliny potrebujú k životu kvalitnú vodu. Snažme sa našu pitnú vodu chrániť!

Pitná voda je naše zlato !

STROM ŽIVOTA

Občianske združenie Strom života svojimi aktivitami buduje pozitívny vzťah k prírode, vedie deti k empatii, zodpovednosti a prirodzenému záujmu o prostredie, v ktorom žijú.

Cieľom súťaže Zrkadlo duše organizovanej touto spoločnosťou je zachytiť krásu, ktorú vytvorila príroda fotografickým prístrojom. Z vyše 300 fotografií zo 40 klubov Stromu života získali **Diplom uznania poroty** fotografie našich žiačok:

Lucie Kodríkovej, 8. A

Barbory Máčkovej, 8. A

Beaty Mikovej, 8. A



Beata Miková, 8. A



Lucia Kodríková, 8. A



Barbora Máčková, 8. A

LITTER LESS

V súťaži YRE 2018 Mladí reportéri pre životné prostredie, získala žiačka **Tamara Omámková** (8. A) hlas poroty za fotografiu s názvom „**Čo dýchame?**“

Poukázala na problém znečisťovania ovzdušia Marikovskej doliny exhalátmi vznikajúcimi pri kúrení tuhým palivom.



fotografia „Čo dýchame?“

22. Zážitkové a projektové učenie

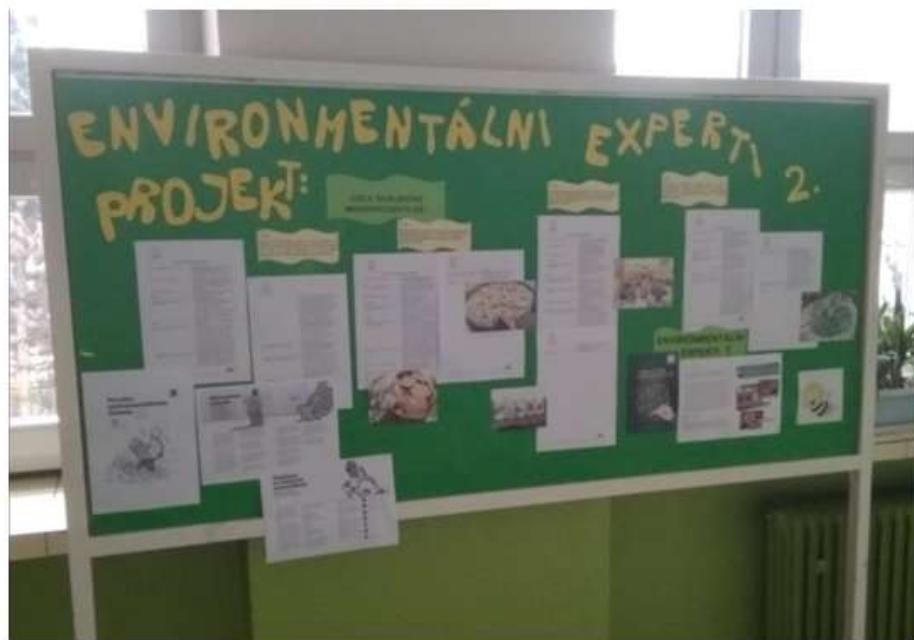


Ochrana životného prostredia



„Život slimáka“

„Enviromentálni experti“



Múdri ľudia zo zdravej prírody a pre čistú prírodu.

Aktivity pod vedením pani učiteľky Patrície Krškovej:

1. Čistíme bez chémie
2. Pečieme zdravo a hravo
3. Bylinkové všeličo
4. Pizza záhradka

„Počas realizácie a plnenia úloh nášho miniprojektu sme sa naučili, že je veľmi dôležité venovať pozornosť prírodnému prostrediu, ktoré nás obklopuje a neustále ho zveľaďovať.“

1. Čistíme bez chémie



Rovesnícke učenie

2. Pečieme zdravo a hravo



3. Bylinkové všeličo

Cieľom aktivity bolo hravým spôsobom zopakovať a utvrdiť vedomosti o liečivých rastlinách. Tvorivou znalosťou prehíbiť znalosti o použití bylinky a vyrobiť jednoduchý darček z bylinky.



3. Pizza záhradka



23. Predstavenie „Mladý zálesák“

Dňa 23.5.2019 sa na našej škole uskutočnilo zábavno-vzdelávacie predstavenie Mladý zálesák. Žiaci z 1. aj 2. stupňa sa naučili ako sa majú v prírode správať, prečo nie je vhodné vyhadzovať odpadky do prírody a čo všetko by sme mali vedieť, aby sme v prípade núdze v prírode prežili.



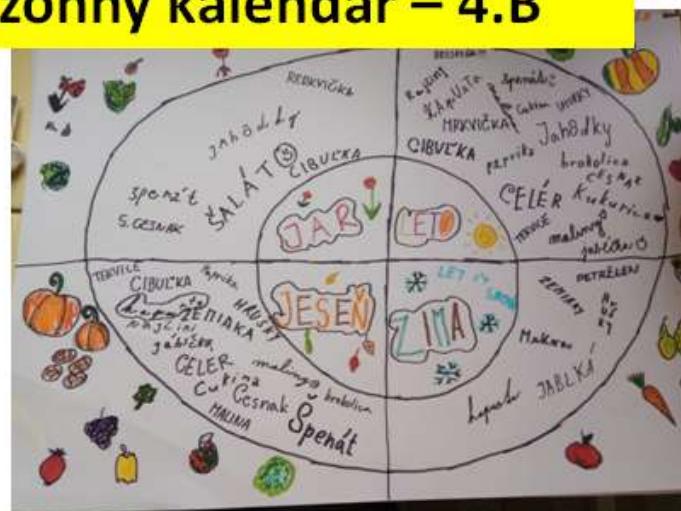
24. Žiacke práce - vzorkovník semien, sezónny kalendár sadenia ovocia a zeleniny

Skôr ako sme išli sadiť zeleninu do záhonov, vytvorili sme si sezónny kalendár sadenia ovocia a zeleniny, aby sme vedeli, ktorú zeleninu v ktorom období môžeme pestovať.

Tretiaci sa učili spoznávať ako jednotlivé semená rastlín vyzerajú. Tu sú ich práce....



Sezónny kalendár – 4.B

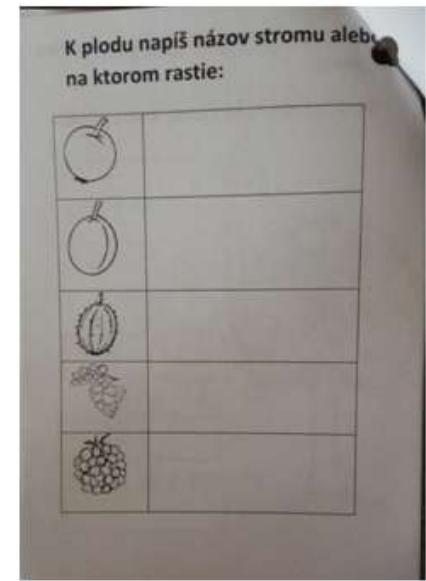


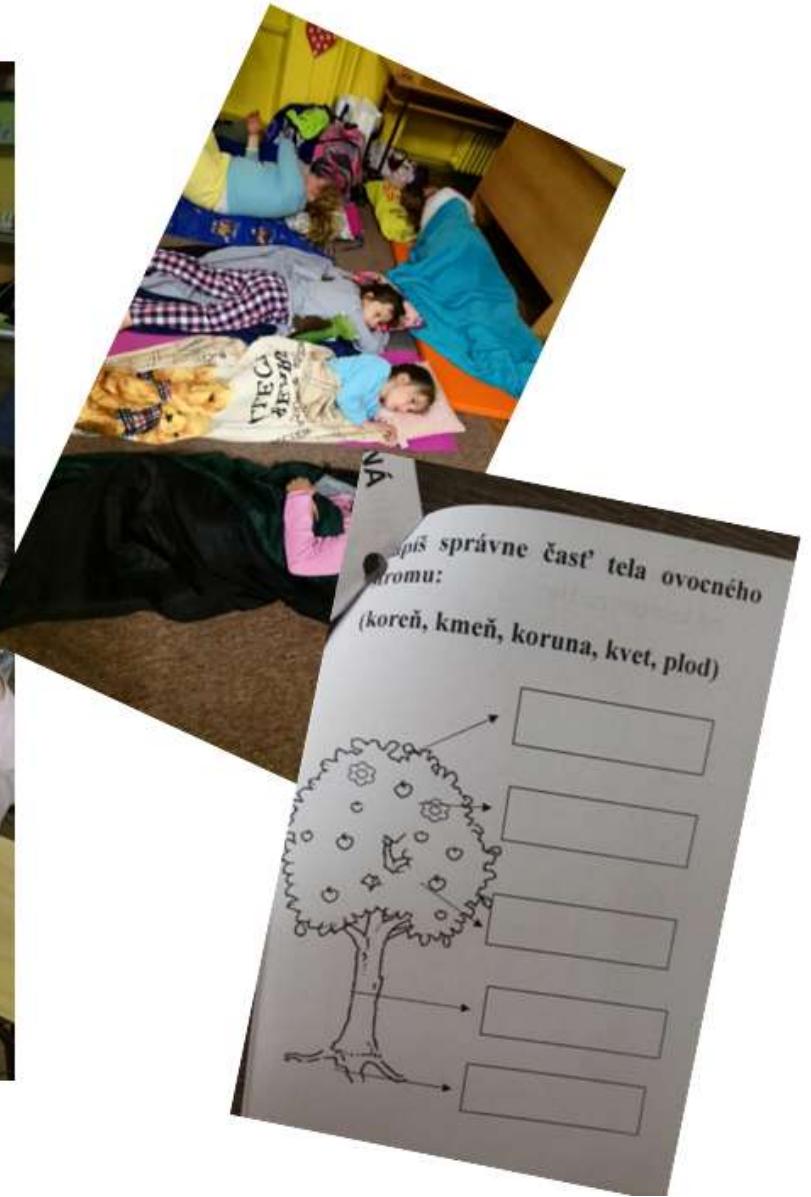
Vzorkovník semien – 3. A



25. Noc s Andersenom – „Moja kniha ovocných stromov a krov“

Každý rok sa na našej škole organizuje akcia „Noc v škole“. Tento rok sa konala 29.3.2019 pod názvom Noc s Andersenom. Okrem iných aktivít sa naši najmenší žiaci učili spoznať ovocné stromy a kry. Každý zo žiakov dostal svoju **Knihu ovocných stromov a krov**, kde sa naučili rozlišovať jednotlivé druhy a otestovali si svoje získané vedomosti.





Do konca júna 2019 plánujeme:

1. Vysadiť ovocné stromy a kry, čo sa nám doteraz kvôli zlému počasiu nepodarilo. Máme nakúpené 2 jablone, 1 egreš, 2 červené ríbezle, maliny. Ich vysadením splníme cieľ, ktorý sme si dali a zvýšime množstvo zelene v interiéri a exteriéri školy o viac ako 15% do konca júna 2019.
2. Dokončiť veľký hmyzí hotel.
3. Dosadiť nové bylinky do bylinkovej záhradky.
4. Vernisáž obrazov žiačky Nikoly Kocanovej, ktorej výťažok poputuje do útulku OZ Hafkáči v Považskej Bystrici.